

Tilsynsrapport 2020

Dagtilbuddets navn: Dragebakkens Private Børnehave

Dagtilbudstype: Privat børnehave

Dato for tilsynsbesøget: 21. september 2020

Tilsynsførende: Konsulenter fra Dagtilbudsafdelingen i Odense Kommune Majbritt Skriver Laustsen og Lise Skov.

Deltagere fra dagtilbuddet: Souschef Heidi Khorooshi og pædagog Lola Axelsen. *Leder Per Kjær Hansen deltog ikke i mødet grundet sygdom.*

Deltagere fra bestyrelsen: Bestyrelsesformand Kristian Gram Korgaard

Hvor mange børn er dagtilbuddet normeret til: 45 børn i alderen 2,10-6 år

Rundvisning i dagtilbuddet

Helhedsindtryk af de udendørs faciliteter og legepladsen:

Fremvisning af den nyeste legepladsrapport – hvordan kontrolleres sikkerheden på legepladsen og hvordan følges der systematik op på denne?

Er der alderssvarende, udfordrende og sikkerhedsmæssige forsvarlige legemuligheder for børnene?

Der var på dagen for tilsynet ingen rundvisning, da Odense Kommune kort forinden havde været på to uanmeldte tilsyn. Legepladsen fremstår velholdt og med mange muligheder for differentierede aktiviteter.

Helhedsindtryk af de indendørs faciliteter:

Er der alderssvarende, udfordrende og sikkerhedsmæssige forsvarlige legemuligheder for børnegruppen?

Hvordan er indretningen af lokalerne og hvordan er mulighederne ift. at lege, fordybe sig og lave aktiviteter?

Ældre men velholdte lokaler. Der kunne med fordel sættes fokus på det æstetiske læringsmiljø i Børnehaven jf. dagtilbudslovens §8 stk. 7.

Mødet begyndte med en redegørelse for, hvorfor Odense Kommune har været på to uanmeldte tilsyn. Odense kommune har aflagt to uanmeldte tilsynsbesøg på baggrund af en bekymring for kvaliteten i børnehaven grundet en alvorlig forældreklage samt bekymrende henvendelser fra tværprofessionelle samarbejdspartnere i Odense Kommune. Derudover har Odense kommune ved tilsynsbesøgene i 2018 og 2019 givet anbefalinger på, at Dragebakkens Private Børnehave skulle arbejde mere målrettet på at udvikle den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet blandt andet i forhold til systematisk dokumentation af børnenes trivsel og læring i dagtilbuddet.

Observationer foretaget af to konsulenter ved uanmeldt tilsynsbesøg den 11. marts 2020.

Ved tilsynets ankomst hersker en nærmest kaotisk stemning i huset. De pædagogiske medarbejdere er fordelt i hver sin ende af huset. I den ene gruppe er der 11 børn og 2 voksne. I den anden gruppe er der 19 børn og 4 voksne. Medarbejderne har ikke positioneret sig og der er således ingen aftaler om, hvem der gør hvad. Hovedparten af børnene i gruppen med 19 - børn cirkler rundt i lokalerne uden synligt formål. Det skaber en del konflikter mellem børnene blandt andet fordi, at de få børn som er i aktivitet bliver drillet af de cirkulerende børn. Der er flere børn, der græder, så støjniveauet er meget højt. Medarbejderne går rundt mellem børnene og forsøger at bremse konflikterne og trøste de børn, som er kede af det. Dog formår medarbejderne ikke at stoppe konflikterne eller guide børnene til en anden adfærd eller være nærværende i deres relation til børnene. I stedet bliver børnene mødt af irettesættelser og skæld ud fx du må ikke..., du skal ikke..., du ved da godt... Der observeres ikke vokseninitierede aktiviteter og de voksne lykkes ikke med at skabe ro på stuen.

Der opstår flere farlige situationer, som de pædagogiske medarbejdere ikke opdager, da de overvejende er optaget af praktiske gøremål som fx oprydning eller spredt 'brandslukning' af



konflikter. Der observeres voldsomme brydekampe i 'puderummet', som resulterer i gråd hos de tilstedeværende børn. På intet tidspunkt under observationerne kigger en voksen ind til børnene i 'puderummet'. 4 børn kravler gentagne gange igennem en reol, som ikke er spændt fast og potentielt kan vælte. Et barn har hældt vand fra en vandflaske på gulvet i garderoben. Flere børn glider i vandet, men de voksne opdager det først, da en af de tilsynsførende gør dem opmærksom på det. Børnene bliver bedt om at rydde op og gå udenfor. Det stopper dog ikke børnene i at løbe rundt mellem hinanden.

Garderobesituationen fremstår uorganiseret og ustruktureret. Børnene ved ikke, hvad de skal og de bliver ikke guidet i forhold til påklædning. Da næsten alle børnene er kommet ud på legepladsen dukker en pædagogstuderende op på stuen. Hun er ved at lave et forløb i børnehaven. Børnene bliver meget glade for at se hende og flere spørger, om de må være med. På trods af, at medarbejderne vidste, at den studerende skulle komme har de ikke forberedt de deltagende børn på det. Det betyder, at nogle af de børn, som skal deltage skal hentes ind fra legepladsen, selvom de lige er blevet sendt uden for.

På den anden stue er stemningen knap så kaotisk. Det observeres, at børnene leger enten to og to eller i små grupper. Enkelte børn driver rundt i garderoben og på stuen. De bliver ikke opfordret til aktivitet og de pædagogiske medarbejdere forsøger ikke at motivere dem til aktivitet. Der hænger et ugeskema på væggen. Der er kun vist én aktivitet på 3 af dagene på ugeskemaet, henholdsvis gåtur og 2 dage på legepladsen. Læreplanstemaerne fremgår ikke af skemaet. Efter nogen tid siger pædagogen: Vi går bare på legepladsen og har udedag i dag.

Observationer foretaget af to konsulenter ved uanmeldt tilsynsbesøg den 7. september 2020.

Ved tilsynets ankomst er hovedparten af alle børn i gruppen med de yngste børn på legepladsen. Indenfor sidder en lille gruppe børn og tegner eller bygger med Lego. Stemningen er mindre kaotisk end sidst, men der er også færre børn end ved det første uanmeldte besøg. Der er ikke planlagt nogen aktiviteter og de voksne er ligesom ved sidste besøg overvejende optaget af praktiske gøremål frem for samvær og aktiviteter med børnene. Der observeres dog en kagebod – leg, hvor den voksne understøtter legen og guider et barn til at spørge, om han må være med. I gruppen med de ældste børn leger et par børn 'Tampen brænder'. Pædagogen begynder at deltage i legen og ret hurtigt er alle børn med, undtagen tre piger som leger kat. Legene foregår

over lang tid med god stemning og guidning af spilleregler. Da legen er slut slutter de sig til de andre børn på legepladsen.

Opsamling fra de to uanmeldte tilsynsbesøg.

Der er synlig mangel på vokseninitierede aktiviteter i Dragebakkens børnehave. De voksne positionerer sig ikke i læringsmiljøet og der er ikke nogen synlig eller genkendelig struktur for børnene. Det fremgår ikke, at der er planlagt nogen aktiviteter og arbejdet med de pædagogiske læreplaner observeres ikke. Flere af de voksne er overvejende optaget af praktiske gøremål frem for samvær og aktiviteter med børnene. Det virker som om, at børnene keder sig og higer efter, at der er nogen som skal foretage sig noget sammen med dem. Børnene bliver i mindre grad stimuleret eller guidet i deres relationer og samvær med de andre børn. Der observeres flere uhensigtsmæssige irettesættelser fremfor guidning af børnene.

Tilbage melding fra Børnehaven

Deltagerne fra børnehaven bekræfter, at det var kaotisk i børnehaven ved det første tilsynsbesøg. De er i gang med at kigge på organiseringen og strukturen i læringsmiljøet. De har et stort ønske om, at vikarerne generelt skal være mere kvalificerede og der skal ikke være så megen udskiftning blandt dem. Medarbejderne nævner, at de er en relativ lille personalegruppe, som kender hinanden godt, men at ulempen kan blive, at de får 'blinde pletter' i forhold til læringsmiljøet. De tilføjer, at de ved, hvad børnene skal lære og hvad de reelt lærer, men at de ikke er så gode til at dokumentere det. Medarbejderne vil gerne det bedste for børnene og de er indstillet på at skabe forandringer i læringsmiljøet. De ser frem til flere uanmeldte tilsyn med henblik på observation af og feedback på læringsmiljøet.

Tilbage melding fra bestyrelsesformanden

Bestyrelsen fortæller, at de har drøftet personalegruppen rigtig meget, da der har været en del udskiftning. De har også drøftet, om der reelt er voksen – hænder nok til, at børnegruppen for nuværende er inddelt i 3 grupper. Bestyrelsen har et ønske om at ansætte flere pædagoger. Der skal arbejdes på at få et bedre flow og samarbejde mellem stuerne. De håber, at de ved etablering af vuggestue og dermed ansættelse af flere medarbejdere kan reducere sårbarheden ved fravær blandt medarbejderne. Bestyrelsesformanden bifalder flere uanmeldte tilsyn i børnehaven.

Opsamling på tilsynsmødet

Tilsynet har oplevet en åben og konstruktiv dialog på tilsynsmødet. Medarbejderne og bestyrelsesformanden erkender, at der er brug for en udvikling og en styrkelse af kvaliteten i læringsmiljøet. Tilsynet retter dog alligevel en alvorlig kritik af læringsmiljøet i Dragebakkens børnehave. Pædagogikken fremstår forældet og arbejdet med afsæt i den nye Dagtilbudslov synes stort set fraværende på trods af tilsynets anbefalinger i 2018 og 2019. Tilsynet finder forholdene kritisable og Dragebakkens Private Børnehave vil derfor blive underlagt et intensiveret tilsyn. Hvis børnehavens bestyrelse og ledelse ikke inden for en overskuelig periode retter op på forholdene kan og skal Odense Kommune trække godkendelsen tilbage.

Bestyrelsen skal sammen med børnehavens ledelse udarbejde en handleplan for, hvordan de vil rette op på de kritisable forhold i dagtilbuddet. Handleplanen skal være tilsynet i hænde senest d. 2. november 2020. Handleplanen skal godkendes af tilsynet. Senest d. 1. februar 2021 skal bestyrelsen fremsende et statusnotat til tilsynet. Skabelon til handleplan og tilsynsnotat vedhæftes tilsynsrapporten. Handleplanen vil blive fuldt op af uanmeldte tilsyn i børnehaven og statusnotatet vil blive fulgt op af et møde i dagtilbudsafdelingen med deltagelse af bestyrelsesformanden, leder af børnehaven samt tilsynsførende.

Udfyldt 6. oktober 2020 af tilsynsførende Lise Skov og Majbritt Skriver Laustsen