

## SPROG.

### LÆRINGSMÅL:

- At Dragebakkens børn lærer at kommunikerer meninger, følelser, ønsker, behov og tanker, således de får et nuanceret sprog. Samt forståelsen for andres.
- At Dragebakkens børn oplever at have adgang til forskellige kommunikationsmidler og IT. Herunder kendskab til iPad og Wii.
- At Dragebakkens børn taler pænt til, og med andre mennesker
- At Dragebakkens børn støttes i udvikling af deres nysgerrighed for tegn, symboler, tal, bogstaver, rim og remser.
- At Dragebakkens børn kreativt leger med sproget, feks ved hjælp af musik og humor.
- At Dragebakkens børn udvikler deres sprog gennem hverdagens aktiviteter.

### METODER:

- Vi skaber aktiviteter og samværsformer, hvor børnene udvikler deres sprog og evne til kommunikation.
- Vi arbejder med forståelse af kropssprog, mimik og billedsprog.
- Vi søger at give Dragebakkens børn mulighed for, at deltage i forskellige former for samtale, leg og aktiviteter.
- Vi opfordrer børnene til at fortælle om deres oplevelser, feks ved samling, spisning eller rundt om tegnebordet.
- Vi tilrettelægger vores pædagogiske aktiviteter, så alle kan deltage i fællesskabet.
- Vi giver børnene mulighed for at stille spørgsmål, og undre sig. Alene og i fællesskab.

### PRAKSIS EKSEMPLER:

- sproget er stort set til stede, i alt hvad vi laver sammen i Dragebakken. Hvad enten det er snakken over maden, i vores aktiviteter eller på tur, så er der sproglig kommunikation til stede. Dermed sproglig udvikling dagen igennem.
- Vi læser og fortæller mange historier.
- Vi benytter rim og remser, synger og leger sang/sprog lege.
- Vi pjatter/ leger med sproget, snakker fjollet.
- Vi øver os i kropssprog, og i at udtrykke følelser.
- Vi voksne bruger sproget kreativt, benytter god og åben kommunikation.
- Vi voksne lytter, sætter navn og ord på ting, situationer, oplevelser og følelser.

### HVAD KAN VORES FORÆLDRE GØRE:

- Dragebakkens forældre kan hjælpe ved at sætte ord på. For eksempel, " vil du give mig den røde peberfrugt, eller " i dag får du de lange grønne bukser på".
- Dragebakkens forældre kan synge, lege med rim og remser, finde ord der rimer på.....
- Dragebakkens forældre kan læse højt med deres barn og lade barnet fortælle historien ud fra billederne.
- Dragebakkens forældre kan hjælpe med at sætte ord på.
- Dragebakkens forældre kan give deres børn små opgaver. Evt med madlavningen, og tale om ingredienserne. Hvordan ser de ud, størrelse, farve, form med mere.

### HVORFOR ER DET VIGTIGT FOR BØRNENE ?.

Alle børn er forskellige, og lærer i eget tempo. Det dog helt afgørende, at vi voksne skaber sproglige miljøer, hvor børnene kan suge til sig og lære af hinanden og andre. således de udvikler deres sproglige kompetencer.