

Tilsynsrapport 2021

Dagtilbuddets navn: Dragebakkens Private Børnehave

Dagtilbudstype: Private børnehave

Dato for tilsynsbesøget: mandag 25. oktober 2021

Tilsynsførende: Lise Skov og Majbritt Skriver Laustsen

Deltagere fra dagtilbuddet: Pædagog Lola Axelsen og leder Heidi Khoroshi

Deltagere fra bestyrelsen: Bestyrelsesformand Kristian Gram Korgaard

Hvor mange børn er dagtilbuddet normeret til: 45 børn i alderen 2,10 – 6 år.

Rundvisning i dagtilbuddet

Helhedsindtryk af de udendørs faciliteter og legepladsen:

Fremvisning af den nyeste legepladsrapport – hvordan kontrolleres sikkerheden på legepladsen og hvordan følges der systematik op på denne?

Er der alderssvarende, udfordrende og sikkerhedsmæssige forsvarlige legemuligheder for børnene?

Intet nyt at bemærke. Dog har dagtilbuddet erfaret under Corona – epidemien, at det giver god mening, at kunne afgrænse dele af legepladsen ved hjælp af et par låger.

Helhedsindtryk af de indendørs faciliteter:

Er der alderssvarende, udfordrende og sikkerhedsmæssige forsvarlige legemuligheder for børnegruppen?

Hvordan er indretningen af lokalerne og hvordan er mulighederne ift. at lege, fordybe sig og lave aktiviteter?

Dagtilbuddet har indrettet det tidligere pudrum til et bibliotek/læserum. Der opstod en del konflikter i pudrummet, som krævede, at der var en voksen til stede under legen. De 'vilde' lege er nu centreret omkring aktiviteter på legepladsen. Dagtilbuddets vægge prydes af de forskellige produkter og temaer, som fremstilles og drøftes i læringsmiljøerne.

Opsamling på dialog vedr. faglig kvalitet og udvikling m.m.

Dragebakkens Private Børnehave har siden d. 21. september 2020 været under skærpet tilsyn fra Odense Kommune grundet utilstrækkelig pædagogisk kvalitet i dagtilbuddet. Det skærpede tilsyn har medført flere uanmeldte tilsynsbesøg, udarbejdelse af en tids – og handleplan for arbejdet med at styrke kvaliteten i dagtilbuddet samt kvartalsvise opfølgings – og statusmøder med Odense Kommunes tilsynsførende konsulenter. Odense Kommune beskrev de områder, som børnehuset skulle arbejde videre med således:

Arbejdet med den pædagogiske læreplan skal være retningsgivende for alt arbejde, der foregår i dagtilbuddet.

Status oktober 2021: Dagtilbuddet beskriver, at de fortsat arbejder på at implementere og dokumentere den styrkede pædagogiske læreplan. Der er udarbejdet et fælles årshjul og der arbejdes nu med det samme læreplanstema på tværs af børnegrupperne, hvilket skaber sammenhæng og fælles opmærksomhed hos såvel børn som voksne. De tilsynsførende konsulenter anbefaler, at medarbejderne i endnu højere grad målretter aktiviteterne i forhold til børnenes udviklingstrin ved at inddele de to grupper i mindre grupper. Dagtilbuddet fortæller, at de allerede har taget initiativ til at inddele børnene i mindre grupper.

Der skal etableres et pædagogisk læringsmiljø hele dagen i rutinesituationer, planlagte aktiviteter og børneinitieret leg. Læringsmiljøet skal indeholde en synlig og genkendelig struktur for børn og voksne henover dagen.

Status oktober 2021: De tilsynsførende konsulenter observerer, at børn er fortrolige med rutinerne i dagtilbuddet. Der ses tilsvarende en tydelig arbejdsfordeling blandt de voksne. Børnehuset beskriver, at den ”nye” sammensætning af børnegrupperne fungerer godt. De ser fx, at de yngre børn spejler sig i de ældre børn og de ældre børn er omsorgsfulde og hjælpsomme overfor de yngre børn. De tilsynsførende har været på uanmeldt besøg i dagtilbuddet både formiddage og eftermiddage, hvor børn og voksne har været såvel indenfor som udenfor. Der har på tidspunkterne for besøgene været en overvægt af børneinitierede aktiviteter – særligt på legepladsen. Dog ses det tydeligt, at der arbejdes med fokus på mestring i forhold til selvhjulpenhed i rutinesituationer som fx af- og påklædning, spisesituationer mfl.

De voksne skal positionere sig i læringsmiljøet.

Status oktober 2021: Det observeres, at de pædagogiske medarbejdere i langt højere grad positionerer sig i læringsmiljøerne omkring børnene. Det skaber betydeligt mere ro i læringsmiljøerne og at der opstår få eller ingen konflikter blandt børnene. Medarbejdernes positionering fører ligeledes til, at børnene kan blive hjulpet og guidet fx i forbindelse med påklædning, håndvask og toiletbesøg. Nogle børn vil kunne profitere af en mere tydelig markering af, hvor de skal sidde, når de skal spise eftermiddagsmad på legepladsen. Det observeres, at et par børn skifter plads flere gange under spisningen, hvilket er forstyrrende for dem selv og de øvrige børn.

Den vokseninitierede og frie leg skal støttes, guides og rammesættes, for at alle børn kan være med, og for at legen udvikler sig positivt for alle børn. Der skal således foregå voksen – og børneinitierede aktiviteter med afsæt i børnegruppens aktuelle behov for udvikling, læring og mestring.

Status oktober 2021: Der observeres fortsat en overvægt af børneinitieret og fri leg i de udendørs læringsmiljøer. De tilsynsførende har ikke observeret igangværende vokseninitierede aktiviteter eller optakt til vokseninitierede aktiviteter på legepladsen, hvilket dog ikke er et udtryk for, at de ikke finder sted. Børnene bliver ikke præsenteret for vokseninitierede aktiviteter efter frokost eller efter eftermiddagsmaden. Børnene i Dragebakkens Private Børnehave opholder sig meget udenfor på legepladsen, således skal der i højere grad fokuseres på at styrke det pædagogiske læringsmiljø på legepladsen.

Børnene skal opleve at blive guidet af voksne i overgangen mellem aktiviteter, under aktiviteter og i deres sociale samspil med børn og voksne. Guidningen skal foregå i et anerkendende og understøttende sprogbrug.

Status oktober 2021: Der observeres et anerkendende og motiverende sprogbrug i børnehuset. Medarbejderne agerer og guider i øjenhøjde og er tilstede omkring børnenes leg og aktiviteter. Det anbefales, at medarbejderne eksplicit benytter piktogrammerne til at guide børnene i overgangene fra fx frokost til garderoben til aktiviteter på legepladsen osv.

Opsamling.

De tilsynsførende oplever fortsat stor lydhørhed og samarbejdsvilje hos såvel børnehus som bestyrelse i forhold til at opbygge og styrke kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer. Der ses en positiv progression i læringsmiljøet, særligt i forhold til medarbejdernes relation og samvær med børnene. De tilsynsførende ser børn og voksne i trivsel samt kvalitet i det sociale samspil mellem børnene. Der observeres fortsat en overvægt af børneinitieret og fri leg særligt på legepladsen, hvor børnene opholder sig mange timer om dagen. Der ses en styrket struktur og organisering i overgangene mellem aktiviteter og dagligdags rutiner. Børnehuset ses generelt at være i en positiv udvikling. Der vil fortsat og frem mod det næste statusmøde i marts 2022 forekomme uanmeldte tilsynsbesøg i Dragebakkens Private Børnehave.

Tilsynsrapporten og tilsynsbesøget udgør samlet set det tredje statusnotat – og møde. Det fjerde statusnotat fremsendes til tilsynsførende Majbritt Skriver Laustsen senest d. 2. marts 2021. Det opfølgende statusmøde afholdes i Dragebakkens Private Børnehave d. 8. marts 2022 kl. 13.30 – 14.30.

Anbefalinger / Henstillinger

Anbefalinger:

- At de pædagogiske medarbejdere ved skift i løbet af dagen bruger piktogrammerne til at præsentere børnene for, hvad der skal ske 'nu' og om lidt.
- At der planlægges og gennemføres flere vokseninitierede aktiviteter i de udendørs læringsmiljøer.
- De vokseninitierede aktiviteter skal tilrettelægges og målrettes i forhold til børnenes udviklingstrin. Fx ved at inddele børnene i mindre grupper

Henstillinger:

Der gives ingen henstillinger. Børnehuset er fortsat under skærpet tilsyn, hvor der løbende vil blive fulgt op på de frem fokuspunkter, som de tilsynsførende beskrev som opfølgning på tilsynsbesøget og forældreklagerne i september 2020.

Udarbejdet af Lise Skov og Majbritt Skriver Laustsen d. 3. november 2021